

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2024/6/11

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حارث كامل بنيه

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمود علي شاهر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الماجستير
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/6/11
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف بالتركيب الدقيق للخلية النباتية وعلاقته بالعمليات الحيوية التي تجري داخل جسم النبات بدءاً بعملية الانبات وعمليات الأكسدة التنفسية وتحرير الطاقة والتعرف على الهرمونات النباتية ودورها في نمو النبات وآليات التكاثر الزهري والتعريف بالاجهادات التي يتعرض لها النبات وآليات تجنب ومقاومة هذه الاجهادات ودراسة الشد المائي والحرارة كمثالين لموضوع الاجهاد .	

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب ملما بالتركيب الدقيق للخلية النباتية
- أ2- ان يتعرف الطالب على عمليات الأكسدة التنفسية واليات تحرير الطاقة .
- أ3- ان يتعرف الطالب على منظمات النمو والهرمونات النباتية ودورها في نمو وشيخوخة النبات .
- أ4- ان يتعرف الطالب على الإنبات وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه
- أ5- ان يتعرف الطالب على اليات النمو الزهري والتقسيمات حسب الفترات الضوئية
- أ6- ان يتعرف الطالب على انواع الإجهادات البيئية التي يتعرض لها النبات وآليات مقاومتها

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – ان يستطيع الطالب الربط بين مكونات الخلية والعمليات الحيوية التي تحدث فيها
- ب 2 - ان يستطيع الطالب شرح تركيب البذور وآليات انباتها
- ب 3 - ان يفهم الطالب آليات استفادة النبات من عملية التنفس وتحرير الطاقة ومسارات البناء الحيوي
- ب 4 - ان يميز الطالب بين نباتات النهار الطويل والقصير ومبادئ تقسيم النباتات حسب الفصول ودور صبغة الفاييتين في النباتات .
- ب 5 - ان يرك الطالب تأثير الاجهادات البيئية وعملها كمحددات لنمو النبات .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

محاضرة اليكترونية

محاضرة حضورية

عارضة فيديو

ملصقات واشكال

صف الكتروني

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة

امتحانات شفوية مباشرة

امتحانات اسبوعية

امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- ان يتعرف الطالب على المدى الواسع لتكيفات النبات للعيش في مختلف البيئات .

ج2- ان يتعرف الطالب على قدرة الباري عز وجل التي أبدعت هذا التنوع الحيوي في عالم النبات .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

اعداد شرح مشفوع بفيديو تعليمي

طرائق التقييم

اسئلة مباشرة

اعداد تقارير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة تحديد منظمات النمو الملائمة لكل نبات

د2- مهارة تقييم تأثير الإجهاد المائي والحراري على النباتات في البيئات المحيطة .

د3- مهارة شرح وتوضيح آليات العمليات الحيوية التي تجري في جسم النبات

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة حضورية

محاضرة اليكترونية

فيديو تعليمي

طرائق التقييم

اسئلة مباشرة سريعة

امتحان تحريري

10.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	فسلجة النبات المتقدم		الماجستير

11. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مهارات عقلية ووجدانية ترتبط بالفلسفة النباتية

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	فسلجة نبات متقدم		الماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى واليكترونى
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/11
8. أهداف المقرر	
تعريف بالتركيب الدقيق للخلية النباتية وعلاقته بالعمليات الحيوية التي تجري داخل جسم النبات بدءاً بعملية الانبات وعمليات الأكسدة التنفسية وتحرير الطاقة والتعرف على الهرمونات النباتية ودورها في نمو النبات وآليات التكاثر الزهري والتعريف بالاجهادات التي يتعرض لها النبات وآليات تجنب ومقاومة هذه الاجهادات ودراسة الشد المائي والحرارة كمثالين لموضوع الاجهاد .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- ان يكون الطالب ملماً بالتركيب الدقيق للخلية النباتية
2- ان يتعرف الطالب على عمليات الأكسدة التنفسية واليات تحرير الطاقة .
3- ان يتعرف الطالب على منظمات النمو والهرمونات النباتية ودورها في نمو وشيخوخة النبات .
4- ان يتعرف الطالب على الإنبات وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه

- أ5- ان يتعرف الطالب على اليات النمو الزهري والتقسيمات حسب الفترات الضوئية
- أ6- ان يتعرف الطالب على انواع الاجهادات البيئية التي يتعرض لها النبات وآليات مقاومتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - ان يستطيع الطالب الربط بين مكونات الخلية والعمليات الحيوية التي تحدث فيها
- ب 2 - ان يستطيع الطالب شرح تركيب البذور وآليات انباتها
- ب 3 - ان يفهم الطالب آليات استفادة النبات من عملية التنفس وتحرير الطاقة ومسارات البناء الحيوي
- ب 4 - ان يميز الطالب بين نباتات النهار الطويل والقصير ومبادئ تقسيم النباتات حسب الفصول ودور صبغة الفاييتين في النباتات .
- ب 5 - ان يرك الطالب تأثير الاجهادات البيئية وعملها كمحددات لنمو النبات .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة حضورية واليكترونية

عصف ذهني

سبورة ذكية

طرائق التقييم

امتحانات يومية شفوية

امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على المدى الواسع لتكيفات النبات للعيش في مختلف البيئات .
- ج2- ان يتعرف الطالب على قدرة الباربي عز وجل التي أبدعت هذا التنوع الحيوي في عالم النبات .

طرائق التعليم والتعلم

عصف ذهني

محاضرة حضورية

محاضرة اليكترونية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وورقية يومية وشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة تحديد منظمات النمو الملائمة لكل نبات

د2- مهارة تقييم تأثير الإجهاد المائي والحراري على النباتات في البيئات المحيطة .

د3- مهارة شرح وتوضيح آليات العمليات الحيوية التي تجري في جسم النبات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نظرية وعملية	مدخل لعلم الفسلجة النباتية	محاضرة	امتحان يومي
الثاني	2	نظرية وعملية	الخلية النباتية : تعريف + المكونات الحية	محاضرة	امتحان يومي
الثالث	2	نظرية وعملية	الخلية النباتية : جدار الخلية والمكونات غير الحية	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	2	نظرية وعملية	البذرة والانتبات	محاضرة	امتحان يومي
الخامس	2	نظري وعلمي	امتحان الشهر الأول		
السادس	2	نظرية وعملية	الهرمونات النباتية	محاضرة	امتحان يومي
السابع	2	نظرية وعملية	الأكسدة التنفسية	محاضرة	امتحان يومي
الثامن	2	نظرية وعملية	النمو الزهري	محاضرة	امتحان يومي
التاسع	2	نظرية وعملية	النمو الزهري .. التآقت	محاضرة	امتحان يومي
العاشر	2	نظري وعلمي	امتحان الشهر الثاني		
الحادي عشر	2	نظرية وعملية	الإجهاد + تعريف وأنواع الإجهادات + آليات المقاومة	محاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	نظرية وعملية	إجهاد الجفاف	محاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	2	نظرية وعملية	الإجهاد الحراري	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	2	نظرية وعملية	مراجعة عامة	محاضرة	
الخامس عشر	2		امتحان اختياري		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات فسيولوجيا النبات / د. بسام طه ياسين / جامعة قطر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متفرقة

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	التوسع في الجوانب النظرية والعلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
11. اسم / رمز المقرر	
12. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
13. الفصل / السنة	2024 - 2023
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/6
16. أهداف المقرر	
	تدريس الطلبة مفردات علم التقانة الحيوية
	مبادئ عامة عن علم التقانة الحيوية
	أنواع التقانات الحيوية
	أهمية علم التقانة الحيوية وتطبيقاته
	علاقة علم التقانة الحيوية بالعلوم الأخرى
	التخميرات كأساس لعمليات الإنتاج الحيوي
	أنواع التخمرات
	العوامل المؤثرة في عمليات الإنتاج الحيوي

أنواع نواتج التخمرات

فصل نواتج التخمر

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على طبيعة علم التقانة الحيوية

2- مفهوم علم التقانة الحيوية

3- الإنتاج الحيوي

4- تطبيقات علم التقانة الحيوية

5- تمكين الطالب من اجراء التجارب الخاصة بالإنتاج الحيوي

6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 - تنمية مهارات الطالب في عزل الاحياء المجهرية الصناعية

2 - تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة على نمو الاحياء المجهرية الصناعية

3 - تطبيقات تحضير الأوساط الزرعية في عمليات الإنتاج الحيوي

4- تعريف الطالب بأنواع التخمرات الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية

2- كتابة تقارير عن الموضوع

3- النشاط والمناقشات اثناء المحاضرات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اختبار قابلية الطلبة على الاستيعاب

ج2- اختبار قابلية الطالب على التفاعل مع المجموعة اثناء المحاضرة

ج3- اختبار مدى فهم الطالب للجانب العملي والتطبيقي

طرائق التعليم والتعلم

1 - Data Show

2- السبورة

3- الجانب العملي في المختبر

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير إمكانيات الطالب البحثية

د2-مدى استيعاب الطالب للجانب النظري والعملي

د3- حث الطالب على تطوير مهاراته العملية

د4- تأهيل الطالب ليكون مشروع باحث

15. البنية التحتية

علم التقنية الحيوية -د. زهرة الخفاجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من اعداد أستاذ المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دائم للمحاضرات عن طريق استعمال شبكة الانترنت والمواقع العلمية الرصينة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الأنبار
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية المتقدمة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المحاضرات: 2 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/13
8. أهداف المقرر	إعطاء فكرة متقدمة عن الكيمياء الحياتية وأنواع الجزيئات الحياتية ومصادرها وتركيبها . توضيح معمق للجزيئات العضوية المهمة للخلية الحية ووظائفها الحيوية .

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. يتعرف طالب الماجستير على التركيب الكيميائي للجزيئات الحياتية الكبيرة.
2. يلم طالب الماجستير بالتفاعلات الكيميائية لهذه الجزيئات الحياتية .
3. تعلم طالب الماجستير تسمية والفروق التركيبية والوظيفية بين تلك الجزيئات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. يسلسل طالب الماجستير مراحل هضم الجزيئات الحياتية .
2. يصنف الطالب المواد الأولية الداخلة في تركيب الجزيئات الحياتية .
3. يرتب الطالب العلاقة بين الجزيئات الحياتية داخل الحية الحية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التخصصية.
2. تجميع معلومات المحاضرات من مصادر مختلفة.
3. التقارير والمناقشة.
4. التعليم الذاتي والحوارات.

طرائق التقييم

1. الاختبارات السريعة (Quiz) .
2. الامتحانات الشهرية.
3. الامتحانات الفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الحياة والتعقيدات الحيوية :يساعد الطلاب على فهم كيفية تركيب الكائنات الحية وكيفية عملها، مما يعزز الإدراك الوجداني للتنوع الحيوي وتعقيدات الأنظمة الحيوية.
- 2- يعزز الاحترام والتقدير للبيئة والمخلوقات الحية، ويشجع على القيم الأخلاقية مثل النزاهة والصدق والتعاون في سياق الأبحاث العلمية والعمل المختبري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. اعتماد طريقة المناقشة لمفردات المادة الدراسية.
2. أعداد تقارير علمية .
3. اعتماد الطرق العلمية في التحليل.

11 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات، أهميتها، تصنيفها وخواصها- التناظر والفعالية البصرية للسكريات الأحادية، التركيب الحلقي، صيغته هوارث. تفاعلات السكريات- تأثير القواعد المركزة والمخففة وتأثير العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة على السكريات الأحادية، التخمر، تكوين الاسترات، السكريات منقوصة الاوكسجين.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
2	2 نظري	الكاربوهيدرات	مشتقات السكريات الأحادية (السكريات الأمينية، الكلايوكسيدات والحوامض البورينية). السكريات الثنائية- المالتوز، السكروز واللاكتوز، السكريات الثلاثية.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
3	2 نظري	الكاربوهيدرات	السكريات المتعددة: مجانسها التعدد - النشا والكلايوجين والسلولوز وغير متجانسه التعدد- السكريات المخاطية انواعها ووظائفها.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
4	2 نظري	الدهون	الدهون، أهميتها ووظائفها، الاحماض الدهنية، تصنيف الدهون- الدهون المتعادلة وتفاعلاتها. تفاعلات الكليسرول، الشمعيات، الدهون المركبة- الفسفورية الحاوية على النتروجين والخالية منه.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
5	2 نظري	الدهون	الدهون السفنكولييه- السيراميدات، الدهون السكرية- كانكليوسيدات. الدهون المشتقة- التربينات، الستيرويدات، الكوليسترول، الهرمونات الستيرويدية انواعها.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
6	2 نظري	الاحماض الأمينية والبيبتيدات	الاحماض الأمينية، اصنافها، صفاتها وتفاعلاتها الكيميائية. نقل المجموعة الأمينية، تفاعل الننهايدرن، سانكر وادمان.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
7	2 نظري	الاحماض الأمينية والبيبتيدات	الاحماض الأمينية النادرة في البروتينات، الاحماض الأمينية غير الأساسية، البيبتيدات- بعض البيبتيدات المهمة حياتياً- الكلوونتايون. تحلل البيبتيدات- هضمها وتحلل النهاية الكربوكسيلية، دراسة الأنزيمات مثل التريسين والبيسين.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
8	2 نظري	البروتينات	الفصل الخامس: البروتينات- تصنيفها الوظيفي والتركيب- البروتينات الليفية والكروية، بعض البروتينات المركبة -الفسفورية، الدهنية.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
9	2 نظري	البروتينات	تكملة البروتينات المركبة، البروتينات المشتقة، مسخ البروتينات وتغيير صفاتها، الهجرة الكهربائية، تنقية البروتينات.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
10	2 نظري	النيوكليوتيدات والاحماض النووية	البروتينات النووية-انواعها وتحللها، انواع الحوامض النووية، قاعد الاحماض النووية للبيورينات ومشتقاتها (حامض اليوريك والكافاين)، البريميدينات ومشتقاتها، الحامض النووي الرايبوزي-تركيبه وانواعه.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
11	2 نظري	النيوكليوتيدات والاحماض النووية	الحامض النووي الذي اوكسي رايبوزي- تركيبه، موديل واطسن-كريك، الكروموسوم، الجين، الشفرة الوراثية، الفايروسات.	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية
12	2 نظري	الانزيمات	الفصل السابع: الانزيمات- طبيعتها واختلافها عن العوامل المساعدة اللاعضوية، ميكانيكيه ونظريات عمل الانزيم، البناء الكيميائي للانزيم. الخواص العامة للانزيمات (تخصص عملها، تخصص الأصرة)،	المحاضرة	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية

اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية	المحاضرة	الظروف المثلى للتفاعل الإنزيمي، التثبيط التنافسي وغير التنافسي، مرافقات نات الإنزيمات العضوية وغير العضوية، الإنزيمات المتماثلة الاصل، الإنزيمات المنظمة، تصنيف وتسميه الإنزيمات، استعمالات الإنزيمات.	الانزيمات	2 نظري	13
اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية	المحاضرة	الفيتامينات- تعريفها، تصنيفها واهميتها، فيتامين A- مولداته وفعاليتها الحيوية، اعراض نقصه ومصادره، فيتامين D - مولداته وفعاليتها واعراض نقصه ومصادره.	الفيتامينات	2 نظري	14
اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية	المحاضرة	الفصل التاسع: الهرمونات- تعريفها، صفاتها، تصنيفها، انواع الغدد في جسم الانسان، الغده الدرقية. الغده الدرقية- هرموناتها T1 ، T2 ، T3 ، T4، خطوات التخليق الحيوي لهرمونات الدرقية ، فعاليات هرمونات الدرقية..	الهرمونات	2 نظري	15

12. البنية التحتية

مدخل الى الكيمياء الحياتية د. خوله آل فليح الكيمياء الحياتية د. باسل دلالي	1- الكتب المقررة المطلوبة
Biochemistry by Harper	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية، المجلات العلمية المعتمدة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Pubmed	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير موارد تعليمية إضافية مثل الكتب الإلكترونية والمقالات العلمية لتعزيز التعلم الذاتي.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في ندوات ومؤتمرات علمية وورش عمل لتعزيز تجربة التعلم.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
18. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
19. اسم / رمز المقرر	
20. أشكال الحضور المتاحة	حضورى واليكترونى
21. الفصل / السنة	الفصل الاول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/9
24. أهداف المقرر	
	أ1- ان يكون الطالب ملماً بأنواع الاحماض النووية أ2- ان يتعرف الطالب على انواع الشفرات الوراثية أ3- ان يتعرف الطالب على الية تصنيع البروتين أ4- ان يتعرف الطالب على انواع الطفرات الوراثية أ5- ان يتعرف الطالب على الية اصلاح الضرر الوراثي أ6- ان يتعرف الطالب على معنى التعبير الجيني

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب ملما بأنواع الاحماض النووية
- أ2- ان يتعرف الطالب على انواع الشفرات الوراثية
- أ3- ان يتعرف الطالب على الية تصنيع البروتين
- أ4- ان يتعرف الطالب على انواع الطفرات الوراثية
- أ5- ان يتعرف الطالب على الية اصلاح الضرر الوراثي
- أ6- ان يتعرف الطالب على معنى التعبير الجيني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يتعلم الطالب كيفية استخلاص الحمض النووي
- ب2 - ان يميز بين انواع البادئات الوراثية
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة حضورية واليكترونية

عصف ذهني

سبورة ذكية

طرائق التقييم

امتحانات يومية شفوية

امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على قدرة الخالق في خلق الحمض النووي
- ج2- ان يتعرف الطالب على قدرة الخالق في تصنيع البروتين
- ج3- ان يتعرف الطالب على كيفية تحديد جنس الكائنات الحية بالكروموسومات

طرائق التعليم والتعلم

عصف ذهني

محاضرة حضورية

محاضرة اليكترونية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وورقية يومية وشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة استخلاص الحمض النووي

د2- مهارة شرح مكان تواجد الحمض النووي

د3- مهارة شرح الية بناء البروتين

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نظرية وعملية	مدخل لعلم الوراثة الجزيئية	محاضرة	امتحان يومي
الثاني	2	نظرية وعملية	المسلمة المركزية	محاضرة	امتحان يومي
الثالث	2	نظرية وعملية	امتحان	محاضرة	امتحان شهري
الرابع	2	نظرية وعملية	الشفرة الوراثية	محاضرة	تقرير
الخامس	2	نظرية وعملية	بناء البروتين	محاضرة	امتحان يومي
السادس	2	نظرية وعملية	امتحان	محاضرة	امتحان شهري
السابع	2	نظرية وعملية	السيطرة على عملية الترجمة	محاضرة	سمنار
الثامن	2	نظرية وعملية	تنظيم عملية الاستنساخ	محاضرة	امتحان يومي
التاسع	2	نظرية وعملية	امتحان	محاضرة	امتحان شهري
العاشر	2	نظرية وعملية	اليات السيطرة الجينية	محاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	2	نظرية وعملية	تنظيم عملية الترجمة	محاضرة	تقرير
الثاني عشر	2	نظرية وعملية	امتحان	محاضرة	امتحان شهري
الثالث عشر	2	نظرية وعملية	التعبير الجيني	محاضرة	سمنار
الرابع عشر	2	نظرية وعملية	تنظيم التعبير الجيني	محاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	2	نظرية وعملية	امتحان	محاضرة	امتحان شهري

19. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل الى علم الوراثة الجزيئية – د. حسين علي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Genetics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
NCBI	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التوسع في الجوانب النظرية والعلمية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
26. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
27. اسم / رمز المقرر	
28. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
29. الفصل / السنة	الفصل الثاني
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/12
32. أهداف المقرر	
أ1- ان يكون الطالب ملماً بأنواع البحث العلمي أ2- ان يتعرف الطالب على انواع المجالات المحلية والعالمية أ3- ان يتعرف الطالب على المجالات الرصينة أ4- ان يتعرف الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي والرفيو والبحوث القصيرة الخ أ5- ان يتعرف الطالب على الية كتابة رسالة الماجستير أ6- ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار مشكلة البحث وكيفية معالجتها وعرضها باسلوب علمي مبهر	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بأنواع البحث العلمي
- 2- ان يتعرف الطالب على انواع المجالات المحلية والعالمية
- 3- ان يتعرف الطالب على المجالات الرصينة
- 4- ان يتعرف الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي والرفيو والبحوث القصيرة الخ
- 5- ان يتعرف الطالب على الية كتابة رسالة الماجستير
- 6- ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار مشكلة البحث وكيفية معالجتها وعرضها باسلوب علمي مبهر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يتعلم الطالب كيفية كتابة البحث العلمي
- ب2 - ان يتعلم المراسلة مع المجالات الرصينة
- ب3- ان يتعلم الطالب كيفية اختيار مشكلة البحث او رسالة الماجستير .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة حضورية واليكترونية

عصف ذهني

سبورة ذكية

طرائق التقييم

امتحانات يومية شفوية

امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على قدرة الله في عملية تفكير الفرد ومهارته في الكتابة .
- ج2- ان يتعرف الطالب على قدرته الشخصية في تنسيق مجريات البحث العلمي
- ج3- ان يتعرف الطالب على كيفية تحديد المعلومات المهمة

طرائق التعليم والتعلم

عصف ذهني

محاضرة حضورية

محاضرة اليكترونية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وورقية يومية وشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة الكتابة

د2- مهارة التفكير

د3- مهارة الاستجابة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نظرية وعملية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ مدخل الى منهج البحث العلمي: • تعريف: المنهج، البحث، منهج البحث العلمي • أهمية مناهج البحث العلمي • مميزات مناهج البحث العلمي • أنواع مناهج البحث العلمي • العلم وخصائص المعرفة العلمية 	محاضرة	امتحان يومي
الثاني	2	نظرية وعملية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الخصائص الأساسية للبحث العلمي ➤ أنواع البحوث العلمية ➤ شروط ومستلزمات البحث العلمي الجيد ➤ الصفات المطلوبة في الباحث ➤ أخلاقيات البحث العلمي ➤ الأنتحال (السرقية العلمية) 	محاضرة	امتحان يومي
الثالث	2	نظرية وعملية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ المناهج المستخدمة في البحث العلمي: • منهج البحث التجريبي: المزايا والسلبيات • خطوات منهج البحث التجريبي 	محاضرة	امتحان شهري
الرابع	2	نظرية وعملية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي: الاهداف، الافتراضات، الفرضية العلمية، الطريقة العلمية، عناصر البحث العلمي 	محاضرة	تقرير
الخامس	2	نظرية وعملية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ادوات البحث العلمي: الملاحظة، المقابلة، الاستبانة، الاختبار ➤ خطة البحث العلمي 	محاضرة	امتحان يومي

السادس	2	نظرية وعملية	➤ مصادر المعلومات واستخداماتها في البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
السابع	2	نظرية وعملية	اعداد الأبحاث العلمية ونشرها: طرق إعداد البحث العلمي: العنوان. المقدمة. مشكلة البحث. حدود الدراسة. المنهج المستخدم. الأسئلة والفرضيات. الإطار النظري. الجانب العملي. النتائج والتوصيات والمقترحات. خاتمة البحث. المراجع والمصادر البحثية	محاضرة	سمنار
الثامن	2	نظرية وعملية	امتحان شهري 1	محاضرة	امتحان يومي
التاسع	2	نظرية وعملية	➤ أنواع الكتابات العلمية ➤ صور نشر البحوث العلمية: الرسالة أو الأطروحة، الدوريات، النشرات، التقارير، الكتب	محاضرة	امتحان شهري
العاشر	2	نظرية وعملية	أخطاء يرتكبها الباحثون خلال البحث العلمي	محاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	2	نظرية وعملية	كتابة الرسالة العلمية	محاضرة	تقرير
الثاني عشر	2	نظرية وعملية	كتابة البحوث العلمية	محاضرة	امتحان شهري
الثالث عشر	2	نظرية وعملية	مناقشة نشاطات الطلبة لنماذج كتابة البحوث العلمية والرسائل والأطاريح	محاضرة	سمنار
الرابع عشر	2	نظرية وعملية	مناقشة نشاطات الطلبة لنماذج كتابة البحوث العلمية والرسائل والأطاريح	محاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	2	نظرية وعملية	امتحان شهري 2	محاضرة	امتحان شهري

23. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
---------	---------------------------

منهج البحث العلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Scientific Research	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
google	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

24.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	التوسع في الجوانب النظرية والعلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
3. اسم / رمز المقرر	اتجاهات حديثة في التدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	دراسات عليا / الماجستير
5. الفصل / السنة	الأول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/5
8. أهداف المقرر	
1- تنمية معارف طلبة الدراسات العليا بأهم أسس ومعايير اعداد المدرس وبرامج ونظم تكوينه في مختلف منظومات التعليم بدول العالم المختلفة والمتقدمة.	
2- تنمية وعي طلبة الدراسات العليا بأهم القضايا البحثية المثارة في مجال طرائق التدريس وتدريبهم على مناقشة هذه القضايا والتوصل الى حلول مناسبة لها من الواقع الميداني التربوي.	
3- تنمية مهارات اكاديميا ومهنيا ليكونوا قادرين على مزمنة التعلم المستمر.	
4- تبصير الطلبة بالأهداف والمهارات التعليمية وأهميتها في إنجاح العملية التعليمية التعليمية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية

- 1- أن يحدد أهداف تدريس الجغرافيا العامة والخاصة ومن ضمنها التعليمية.
- 2- أن يبين مهارات تدريس الجغرافيا يعرف مفهوم الاستراتيجية.
- 3- أن يوضح كيفية استعمال استراتيجيات التدريس في العملية التعليمية.
- 4- أن يعرف مفاهيم الأساليب والاستراتيجية.
- 5- أن يوضح العلاقة بين أساليب التدريس الجامعي بالتدريس المدرسي.
- 6- أن يخطط درساً بأسلوب المحاضرة وكيفية إعدادها وتقديمها.
- 7- أن يبين أثر استراتيجية التدريس الفعال في نجاح العملية التعليمية.
- 8- أن يقدم درساً أنموذجياً لخرائط المفاهيم في تدريس الجغرافيا.
- 9- تطبيق درس أنموذجي باستراتيجية العصف الذهني.

- 10- أن يقيم النظرية البنائية بناء على ارتكاز كثير من الاستراتيجيات عليها.
- 11- أن يميز بين التفكير البصري والتعليم الالكتروني ومدى فائدتهما في التعليم.
- 12- أن يوضح أهمية التفكير المتشعب في تنمية التفكير.
- 13- أن يبرز دور استراتيجيات التعلم النشط في العملية التعليمية.
- 14- أن يبين دور التدريس التبادلي المهم في تنمية مهارات الطلبة.
- 15- أن يستعمل الوسائل التعليمية في تدريس الجغرافيا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- يتقن المهارات الاساسية المهنية والحديثة في مجال طرائق التدريس.
- ب2- يطور الطرائق التدريسية والادوات القائمة في مجال طرائق التدريس.
- ب3- يستعمل الوسائل التكنولوجية الحديثة بما يخدم ممارسة مهنة التدريس.
- ب4- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الطلبة.
- ب5- يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب6- يمارس الابداع / الابتكار.
- ب7- يشارك في النقاش والحوار المبني على الادلة والبراهين.
- ب8- يقدم اوراق عمل وتقارير في مجال طرائق التدريس.

طرائق التعليم والتعلم

لمناقشة والحوار ، تكليف الطلبة بأداء عمل جماعي، عروض بوربوينت، نشاطات الطلبة الذاتية، قرح ذهني ، حل مشكلات ، تقارير ،بحوث ،اوراق عمل.

طرائق التقييم

1. اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا) اختبار شفهي تدريس مصغر.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تكوين الميول نحو استعمال اساليب التفكير في حل المشكلات اليومية.
- ج2- التطوع للمشاركة في عمل جماعي داخل الصف وخارجه.
- ج3- تذوق جمالية التصاميم المطبقة والمخططة من قبل باحثين للاستراتيجيات التعليمية.
- ج4- تحسين أدوار الطلبة وجعلهم مبدعين.
- ج5- تنمية القيم والاتجاهات وامكانية تحقيقها فعليا.
- ج6- وصف اداء الطالب المتوقع القيام به بعد الانتهاء من العمل التدريسي وليس ما يشعر به او ما يفكر به.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار، تكليف الطلبة بأداء عمل جماعي، عروض بوربوينت، نشاطات الطلبة الذاتية، قرح ذهني، حل مشكلات، تقارير، بحوث، اوراق عمل.

طرائق التقييم

- اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا) اختبار شفهي تدريس مصغر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د- يربط بين المعارف المختلفة لحل المشكلات المهنية.
- 2د- يجري دراسة بحثية او يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
- 3د- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.
- 4د- يخطط لتطوير الاداء في مجال المادة التخصصية.
- 5د- يتقن مهارات التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- 6د- يستعمل تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
- 7د- يستعمل المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- 8د- يعمل في فريق وفي سياقات مهنية مختلفة.
- 9د- يواصل التعلم الذاتي المستمر.
- 10د- يتقن المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص.
- 11د- يكتب التقارير المهنية وقيمتها.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الجغرافيا وأهدافها العامة والخاصة وأهداف تدريسها وأهميتها كونها الأساس في الخطوات اللاحقة.	الجغرافيا (أهداف تدريسها، الأهداف العامة والخاصة، أهميتها).	نقاش، حوار ، عروض تقديمية، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثاني	2	التعرف على المهارات في تدريس الجغرافيا وتنميتها .	مهارات تدريس الجغرافيا	نقاش، حوار ، عروض تقديمية، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثالث	2	التعرف على كيفية استعمال كل استراتيجيات تعليمية على انفراد	استراتيجيات التدريس	نقاش، حوار ، عروض تقديمية، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الرابع	2	الاطلاع على أساليب التدريس من حيث المفهوم والأنواع، وأهميتها في العملية	أساليب التدريس (المفهوم، أنواعها)	نقاش، حوار ، عروض تقديمية، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة

			التعليمية وتطبيقاتها.		
الخامس	2	تبيان دور التدريس الجامعي وأنواعه في العملية التعليمية التعليمية.	أسلوب التدريس الجامعي	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، بطاقة ملاحظة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
السادس	2	توضيح كيفية إعداد المحاضرة والظروف الزمانية والمكانية لتقديمها.	المحاضرة (إعدادها وتقديمها).	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، بطاقة ملاحظة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
السابع	2	تبيان دور استراتيجية التدريس الفعال في تنمية المهارات.	استراتيجية التدريس الفعال	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، بطاقة ملاحظة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثامن	2	تطبيق عملي لخرائط المفاهيم في دريس الجغرافيا كونها ذات صلة وثيقة بها.	خرائط المفاهيم في تدريس الجغرافيا	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
التاسع	2	التعرف على استراتيجية العصف الذهني وأهميتها في توليد الأفكار وتنميتها.	العصف الذهني	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
العاشر	2	توضيح دور النظرية البنائية في العملية التعليمية	النظرية البنائية	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الحادي عشر	2	تبيان دور التعليم الالكتروني، واستعمال التفكير البصري في تنمية مهارات الطلبة.	التفكير البصري والتعليم الالكتروني	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثاني عشر	2	التأكيد على استعمال التفكير المتشعب في العملية التعليمية للإفادة منها في تنمية التفكير.	التفكير المتشعب	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثالث عشر	2	تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في التعليم للإفادة منها في تنمية الطلاقة والمرونة للطلبة.	استراتيجيات التعلم النشط	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الرابع عشر	2	استعمالات استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية المهارات	التدريس التبادلي	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، بطاقة ملاحظة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة

بطاقة ملاحظة	ورقة عمل		التعليمية.		
اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	توظيف الوسائل التعليمية في التدريس	استعمال الوسائل التعليمية في التدريس وأهميتها في نجاح العملية التعليمية.	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<p>الهاشمي، عبد الرحمن وطه علي حسين (2008)، استراتيجيات الحديثة في فن التدريس</p> <p>عبيدات، ذوقان، ابو سعيد سهيلة (2007)، استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين دليل المعلم والمشرف التربوي</p> <p>قطامي، يوسف (2013)، استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية</p> <p>دروزة، افنان نظيرة (2004)، استراتيجيات علم النفس التربوي</p> <p>العياصرة، وليد توفيق (2011)، استراتيجيات تعليم التفكير ومهاراته</p>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>سويدان، سعادة حمدي وحيدر عبد الكريم (2018)، اتجاهات حديثة في التدريس في ضوء التطور العلمي والتكنولوجي.</p> <p>سويدان، سعادة حمدي وحيدر عبد الكريم (2018)، مهارات التدريس الصفّي.</p> <p>ابو رياش، محمد (2009)، اصول استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <p>بن خميس، عبد الله (2009)، طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات عملية</p> <p>عبد الكريم، واثق، وزينب حمزة (2012)، المدخل البنائي نماذج واستراتيجيات في تدريس المفاهيم العلمية</p> <p>فرمان، شذى عادل وازهار علوان (2015)، استراتيجيات التعلم والتعليم وتطبيقاتها العملية</p> <p>العجرش، حيدر جاسم (2013)، استراتيجيات وطرائق معاصرة في تدريس التاريخ.</p>
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	<p>وهيب، محمد ياسين، زيدان، ندى فتاح (2012)، برامج تنمية التفكير وأنواعها استراتيجياتها واساليبها.</p> <p>أبو شريح، شاهر ذيب (2008)، استراتيجيات التدريس.</p>
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- توظيف احدث نتائج الابحاث العلمية المتخصصة في استراتيجيات التدريس.
- 2- تقويم نتائج الطلبة في اساليب التدريس ومدى قدرتهم في تطبيقها في المواقف التعليمية الصفية.
- 3- عقد ورش عمل ومحاضرات تطبيقية للاستراتيجيات التعليمية وتطبيق الحلول.
4. توظيف النماذج التدريسية ذات الاصول النظرية في خطط تدريسية لمعالجة صعوبات الفهم وانخفاض التحصيل الدراسي وتنمية اساليب التفكير المتنوعة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	علوم الحياة / ماجستير تربية علوم حياة
3- اسم المقرر (المادة)	علم الفسيولوجيا الحيوانية المتقدم
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعة الدراسات العليا
5- المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
6- الفصل / السنة	الثاني / 2023 – 2024
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2024
9- اهداف المقرر	
ان يؤدي تدريس علم الفسلجة الحيوانية المتقدم الى تحقيق :	
- تعليم الطالب علم فسيولوجيا الإنسان المتقدم وتطورات هذا العلم.	
- سد الفجوة في محاضري علم وظائف الأعضاء في سوق العمل في العراق.	
- متابعة الطلبة لدراساتهم العليا. أي أن الخريجين سيكونون قادرين على الالتحاق بدراسات الدراسات العليا (الدكتوراه) بسهولة في الخارج ومحلياً.	
- سد الثغرات في الكادر الفني في مختبرات المرحلة الجامعية من خلال المشاركة في تقديم دورات عملية كجزء من	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

- أ1- الاستقراء
- أ2- الاستيعاب والتحليل
- أ3- الاستنتاج
- أ4- المحاضرة
- أ5- التمكين من التخصص العلمي

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تنمية المهارة في معرفة وظائف الاعضاء وتوظيفها في الجانب العملي
- ب 2 - تنمية مهارة كيفية تحديد الوظيفة الحيوية للعضو والاضطرابات الخاصة به .
- ب 3 - تنمية مهارة توظيف المعلومات النظرية لاستخدامها في الجانب التطبيقي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
 - ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
 - ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية
 - ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-مهارة تشخيص سلامة وظائف الجسم الحيوية.
 - د2- مهارة تقدير قيم المتغيرات الفسلجية وربطها بالاعراض.
 - د3- مهارة تفسير النتائج والحالات المظهرية.
 - د4- مهارة تطوير الذات من خلال البحث وانجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب
 - د5- توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والسيورة
- Data show
- الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية والنهائية
- التقارير والواجبات
- المناقشات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الدقة في تحديد طبيعة الاداء السليم لوظيفة العضو الحيوي، والظروف المؤثرة فيه.
- ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي
- ج3- غرس اسس قيمة علم الفسيولوجيا واهميته في المجالات كافة وعلاقته بالعلوم الاخرى.

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تطوير مهارات التواصل
- د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية
- د3- الرغبة بالتعلم
- د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتفسير النتائج، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

عن طريق عمليات العصف الذهني والنقد البناء والنقاش العلمي الهادف وتشخيص الضعف ومعالجته.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تطوير مهارات نظرية	مقدمة عامة في فسلجة الدم ومكوناته ووظائفه	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 2	2	تطوير مهارات نظرية	- انتاج الدم ، ومواقع الانتاج حسب العمر - انتاج كريات الدم الحمر واضطراباتهما	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 3	2	تطوير مهارات نظرية	انتاج خلايا الدم البيض ومواقع الانتاج وتركيبها ، وبعض الاضطرابات	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 4	2	تطوير مهارات نظرية	الالتهابات والبلعمة وتخثر الدم	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 5	2	تطوير مهارات نظرية	الغدد الصم وهرموناتها	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 6	2	تطوير مهارات نظرية	اهم اضطرابات الغدد الصم والنظم الهرمونية	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 7	2	تطوير مهارات نظرية	الامتحان الشهري	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 8	2	تطوير مهارات نظرية	الجهاز العصبي وبعض اضطراباته	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 9	2	تطوير مهارات نظرية	الاجهاد التأكسدي ومضادات الاكسدة واهميتها الوظيفية	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 10	2	تطوير مهارات نظرية	اضطرابات الكبد والبنكرياس	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 11	2	تطوير مهارات نظرية	اضطرابات النمو والتمايز الخلوي والسرطان	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 12	2	تطوير مهارات نظرية	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاها	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 13	2	تطوير مهارات نظرية	الجهاز البولي واضطراباته	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 14	2	تطوير مهارات نظرية	مناقشة التقارير	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية

الأسبوع 15	2	تطوير مهارات نظرية	الامتحان الشهري الثاني	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
------------	---	--------------------	------------------------	-------	----------------------------

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. غايتون وهول ، ترجمة الدكتور صادق الهلالي (1997)، المرجع في الفيزيولوجيا الطبية. دار اكاديميا انترناشيونال- بيروت. 2. العلوجي ، صباح ناصر (2008) . هرمونات الغدد الصم والغدد التناسلية. مؤسسة دار الفكر للطباعة والنشر، عمان – الاردن.
2 – المراجع الرئيسية(المصادر)	1- Guyton,A.C.and Hall,J.E.(2016) Text book of medical physiology.13 th .Elsevier Saunders.China.
1- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	Guyton,A.C.and Hall,J.E.(2016) Text book of medical physiology.13th.Elsevier Saunders.China.
1- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.....	https://libcat.uobaghdad.edu.iq/fullrecr.php?nid=3449&hl=ara https://libcat.uobaghdad.edu.iq/fullrecr.php?nid=29685&hl=ara

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية. تطوير المنهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	علوم الحياة / ماجستير تربية في علوم الحياة
3- اسم المقرر (المادة)	التشخيص البكتيري
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعة الدراسات العليا
5- المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
6- الفصل / السنة	الثاني / 2023 – 2024
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/1
9- اهداف المقرر	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- اعداد متخصصين في مجال تشخيص البكتيريا المرضية نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل. 2- اجراء البحوث العلمية ومحاولة مواكبة التطور العلمي في مجال تشخيص البكتيريا المرضية . 3- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية واجراء التحليلات المختبرية في مجال تشخيص البكتيريا المرضية. 4- تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية البكتيرية وتطبيقاتها في المجالات الطبية والبيئية والصناعات الغذائية. 5- المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمة لخطط التنمية الوطنية.
أ- الأهداف المعرفية	
1- الاستقراء	

2- التحليل

3- الاستنتاج

4- المحاضرة

5- التمكين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- مهارات علمية وعملية.

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري واسس تطبيقات تشخيص البكتيريا المرضية في المجالات المتنوعة الطبية خاصة.

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم التشخيص البكتيري في المجالات الطبية والصناعية والبيئية والغذائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية

ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية

ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مهارات علمية وعملية.

مهارات تذكير وتحليل.

مهارات الاستخدام والتطوير.

مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي

تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

طرائق التعليم والتعلم

السبورة و Data show

طرائق التقييم

الامتحانات والتقارير والمناقشات الاسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الدقة في اختيار الطرائق المناسبة للتشخيص البكتيري وكيفية اجراء اختبارات التشخيص البكتيري

ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي

ج3- غرس اساس اختيار الأختبارات المناسبة للعمل البكتيرولوجي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تطوير مهارات التواصل

د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية

د3- الرغبة بالتعلم

د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتحليل النظم وتصميمها، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

عن طريق عمليات النقد وإصدار الآراء والأحكام والتجديد.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تطوير مهارات نظرية	مقدمة في علم التشخيص البكتيري	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 2	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	تقنيات العزل البكتيري والايوساط الزرعية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 3	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	التصبغ البكتيري- صبغة كرام وبقية الصبغات	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	صفات المستعمرات البكتيرية (الخصائص الزرعية)	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 4
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	نظام API 20 في تشخيص البكتريا	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 5
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	امتحان	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 6
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Staphylococcus	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 7
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Streptococci	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 8
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Bacillus	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 9
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Clostridium	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 10
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Staphylococcus	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 11
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس E. coli	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 12
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Klebsiella	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 13
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Serratia و Citrobacter	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 14
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	جنس Salmonella, و Shigella و Proteus	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 15

12- البنية التحتية

Jawetz, M. & Adelberg's. 2013. Medical Microbiology , Twenty-Sixth Edition. The McGraw-Hill Companies, Inc. USA	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
Journal of Microbiology. Journal of Medical Microbiology.	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8526/	1- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.</p> <p>تطوير المنهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
34. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
35. اسم / رمز المقرر	
36. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
37. الفصل / السنة	فصلي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة / 2 ساعات
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
40. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب على الاسس العلمية لاختبارات الاحصاء والطرق الاحصائية وتصميم وتحليل التجارب للنظري والعملية الاطلاع على الاساليب العلمية الحديثة في تلك المجالات.	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية
- 2- الاطلاع على التجارب الحديثة والحرية ذات الصلة بالعلوم الاحصائية.
- 3- التعرف على انواع الاختبارات الاحصائية والتصاميم الخاصة بالتجارب.
- 4- التعرف على العمليات والظروف المحيطة بالبحث او التجربة.
- 5- زيادة الخبرة العملية للطالب.
- 6- تطوير مهارات الطلبة للعمل الميداني لتنفيذ البحوث.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - اكساب الطلبة المهارات المطلوبة في تصميم التجارب وتأثيرها في اتخاذ القرار الصائب.
- ب 2 - زيادة ادراك الطلبة في التعرف على الاتجاهات الحديثة في تصميم التجارب والتي تشمل التقانات الحديثة عن طريق الحاسوب
- ب 3 - تعليم الطلبة على الاساليب الحديثة في تفسير النتائج المتحصل عليها من دراسته.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات فيما يخص الاطار النظري الخاص بالمادة.
- 2- طريقة الشرح والتفسير والربط.
- 3- طريقة الشرح باستخدام وسائل الايضاح الالكترونية (Data show).
- 4- استخدام السبورة العادية والقلم لتوضيح وشرح بعض الامور التي تحتاج ان توضح للطالب

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات والامتحانات بمختلف أنواعها.
- 2- التغذية العكسية من الطلاب.
- 3- طريقة التعبير عن طريق ملامح الوجه.
- 4- اعداد التقارير العلمية ويضع فيها التفسيرات العلمية والقائما

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة من خلال ادارة الحوار والمشاركة في مناقشة الاراء والافكار والاراء المطروحة.
- ج3- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا وعمليا.

ج4- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب ومعرفته.
- 2- الاختبارات الفصلية والنهائية .
- 3- يضع ويناقش الطالب التفسيرات العلمية لنتائج تجارب والاختبارات اليومية.

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات والامتحانات بمختلف أنواعها.
 - 2- التغذية العكسية من الطلاب.
 - 3- اعداد التقارير العلمية ويضع فيها التفسيرات العلمية والقائما
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-- اكساب الطلبة المهارات المطلوبة في جمع البيانات وتوبييها وعرضها وتحليلها والنتائج المتحصل عليها وأخذ القرار الصائب.
 - 2-- زيادة ادراك الطلبة في التعرف على الاتجاهات الحديثة في الاحصاء عن طريق الحاسوب.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	مقدمة في الاحصاء المتغيرات الاحصائية جمع البيانات وعرضها	نظري و عملي	اختبارات نظري مع واجب بيتي
2	2	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	مقاييس التمرکز , مقاييس التشتت	نظري و عملي	اختبارات نظري مع واجب بيتي
3	2	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	مقاييس التشتت, نظرية الاحتمال	نظري	اختبارات نظري مع واجب بيتي
4	2	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	اختبار الفرضيات.	نظري	اختبارات نظري مع واجب بيتي
5	2	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	اختبار t	نظري	اختبارات نظري مع واجب بيتي
6	2		امتحان الشهر الاول	ورقي	
7	2	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	توزيع مربع كاي	نظري	اختبارات نظري مع واجب بيتي
8	2	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	توزيع مربع كاي	نظري	اختبارات نظري مع واجب بيتي

اختبارات نظري واجب	نظري	توزيع f ,	نظري شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	2	9
اختبارات نظري واجب	نظري و عملي	الارتباط	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	2	10
اختبارات نظري واجب	نظري	الارتباط	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	11
اختبارات نظري واجب بيتي	نظري	الانحدار	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	2	12
	ورقي	امتحان الشهر الثاني		2	13
اختبارات نظري واجب بيتي	نظري	الانحدار	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	2	14
اختبارات نظري واجب بيتي	نظري	تطبيقات على الحاسوب , لتحليل الارتباط والانحدار ,	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	2	15

البنية التحتية 27.

المدخل الى الاحصاء , تصميم وتحليل التجارب النظري	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب أساسيات علم الاحصاء	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المدخل الى الاحصاء , تصميم وتحليل التجارب النظري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المعتمدة عالميا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

28. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على التطوير لكل ما يستجد في علم الاحصاء وتصميم التجارب بما يواكب التقدم العلمي والمعرفي وخصوصا استخدام الحاسوب بما يلائم التحاليل الاحصائية وبشكل سهل ودقيق .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر المتعلقة بعلم البيئة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
10. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
11. اسم / رمز المقرر	بيئة متقدم
12. أشكال الحضور المتاحة	دراسات عليا / الماجستير
13. الفصل / السنة	الثاني 2023-2024
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/10
16. أهداف المقرر	
1- تنمية معارف طلبة الدراسات العليا بأهم اسس ومعايير اعداد المدرس وبرامج ونظم تكوينه في مختلف منظومات التعليم بدول العالم المختلفة والمتقدمة.	
2- تنمية وعي طلبة الدراسات العليا بأهم القضايا البحثية المثارة في مجال طرائق التدريس وتدريبهم على مناقشة هذه القضايا والتوصل الى حلول مناسبة لها من الواقع الميداني.	
3- تنمية مهارات اكاديميا ومهنييا ليكونوا قادرين على مزامنة التعلم المستمر.	
4- تبصير الطلبة بالأهداف والمهارات التعليمية وأهميتها في إنجاح العملية التعليمية التعلمية.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يحدد أهداف تدريس علم البيئة العامة والخاصة ومن ضمنها التعليمية.
- 2- أن يبين مهارات تدريس اعلم البيئة يعرف مفهوم الاستراتيجية.

- 3- أن يوضح كيفية استعمال استراتيجيات التدريس في العملية التعليمية.
- 4- أن يعرف مفاهيم الأساليب والاستراتيجية.
- 5- أن يوضح العلاقة بين أساليب التدريس الجامعي بالتدريس المدرسي.
- 6- أن يخطط درساً بأسلوب المحاضرة وكيفية إعدادها وتقديمها.
- 7- أن يبين أثر استراتيجية التدريس الفعال في نجاح العملية التعليمية.
- 8- أن يقدم درسا أنموذجيا لخرائط المفاهيم في تدريس الجغرافيا.
- 9- تطبيق درس أنموذجي باستراتيجية العصف الذهني.
- 10- أن يقيم النظرية البنائية بناء على ارتكاز كثير من الاستراتيجيات عليها.
- 11- أن يميز بين التفكير البصري والتعليم الالكتروني ومدى فائدتهما في التعليم.
- 12- أن يوضح أهمية التفكير المتشعب في تنمية التفكير.
- 13- أن يبرز دور استراتيجيات التعلم النشط في العملية التعليمية.
- 14- أن يبين دور التدريس التبادلي المهم في تنمية مهارات الطلبة.
- 15- أن يستعمل الوسائل التعليمية في تدريس علم البيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- يتقن المهارات الأساسية المهنية والحديثة في مجال البيئة.
- ب2- يطور قدراته الشخصية في مجال البيئة والتلوث البيئي.
- ب3- يستعمل الوسائل التكنولوجية الحديثة في الحصول على أحدث البحوث المنشورة في مجال البيئة.
- ب4- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الطلبة.
- ب5- يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب6- يمارس الابداع / الابتكار.
- ب7- يشارك في النقاش والحوار المبني على الادلة والبراهين.
- ب8- يقدم اوراق عمل وتقارير في مجال البيئة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار ، تكليف الطلبة بأداء عمل جماعي، عروض بوربوينت، نشاطات الطلبة الذاتية، قرح ذهني، حل مشكلات ، تقارير ،بحوث ،اوراق عمل.

طرائق التقييم

1. اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا) اختبار شفهي تدريس مصغر.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تكوين الميول نحو استعمال اساليب التفكير في حل المشكلات اليومية.
- ج2- التطوع للمشاركة في عمل جماعي داخل الصف وخارجه وخاصة في البيئة الخارجية.
- ج3- تذوق جمالية التصاميم المطبقة والمخططة من قبل باحثين للاستراتيجيات التعليمية.
- ج4- تحسين أدوار الطلبة وجعلهم مبدعين.
- ج5- تنمية القيم والاتجاهات وامكانية تحقيقها فعليا.
- ج6- وصف اداء الطالب المتوقع القيام به بعد الانتهاء من العمل التدريسي وليس ما يشعر به او ما يفكر به.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار، تكليف الطلبة بأداء عمل جماعي، عروض بوربوينت، نشاطات الطلبة الذاتية، قرح ذهني، حل مشكلات، تقارير، بحوث، اوراق عمل.

طرائق التقييم

اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا) اختبار شفهي تدريس مصغر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يربط بين المعارف المختلفة لحل المشكلات المهنية.
- د2- يجري دراسة بحثية او يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
- د3- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.
- د4- يخطط لتطوير الاداء في مجال المادة التخصصية.
- د5- يتقن مهارات التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د6- يستعمل تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
- د7- يستعمل المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د8- يعمل في فريق وفي سياقات مهنية مختلفة.
- د9- يواصل التعلم الذاتي المستمر.
- د10- يتقن المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص.
- د11- يكتب التقارير المهنية وقيمتها.

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية ومفاهيم علم البيئة	نظرة عامة - أساسيات علم البيئة	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية
الثاني	2	ان يتعلم الطالب الى مفهوم النظم البيئة	النظام البيئي	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية
الثالث	2	ان يتعلم الطالب العناصر الموجودة في الطبيعة وكيفية تتبع دورة كل عنصر بالرسم	الدورات البيوجيوكيميائية	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية

اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	العوامل المحددة ومستويات التحمل	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير العوامل المحددة	2	الرابع
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	العوامل المؤثرة ذات الأهمية كعوامل محددة	ان يعرف الطالب مفهوم العوامل المؤثرة كعوامل محددة	2	الخامس
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	امتحان الشهر الاول	ان يدرك الطالب ما تم اخذه والتركيز على الاجابة في الامتحان	2	السادس
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	الانتاجية	ان يعرف الطالب مفهوم الانتاجية الحيوية	2	السابع
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية، ورقة عمل	السلاسل الغذائية	ان يعرف الطالب مفهوم السلاسل الغذائية	2	الثامن
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية، ورقة عمل	الأهرام البيئية	ان يتعلم الطالب مفهوم وانواع الاهرامات البيئية	2	التاسع
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية، ورقة عمل	العلاقات بين الكائنات الحية	ان يفهم الطالب انواع العلاقات بين الكائنات الحية	2	العاشر
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية،	المجتمع	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المجتمع والسكان	2	الحادي عشر

	ورقة عمل				
اختبارات تحريرية	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	امتحان تقويمي	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية تحريرية واسئلة تحفيزية	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	مراجعة شاملة للمادة	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال اسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	2	الرابع عشر
اختبارات شفوية تحريرية	نقاش، حوار، عروض تقديمية، جلسات تعاونية، ورقة عمل	مراجعة المنهج كاملاً واجراء اختبارات شفوية للطلبة	ان يفهم الطالب كل ما تم دراسته خلال الكورس	2	الخامس عشر

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مولود بهرام خضر, حسين علي السعدي, حسين شريف الاعظمي. (1991) علم البيئة والتلوث. جامعه بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>2- Odum, E.P. (1971) Fundamentals of Ecology. Third Edition, W.B. Saunders Co., Philadelphia, 1-574.</p> <p>3- Botkin and Keller (1995). Environmental Science – Earth as a living planet. John Wiley, New York</p> <p>4- Nebel and Wright (1996): Environmental Science, way the world works, 5th Ed. Prentice Hall, New Jerse</p> <p>5- علم البيئة ونوعية بيئتنا (1984) تأليف تشارلس هـ . سوثنويك. (ترجمة قيصر نجيب صالح وسهيلة الدباغ وطارق محمد صالح) - جامعة الموصل - العراق .</p> <p>6- المدخل إلى العلوم البيئية (1987) سامح غرايبة ويحي الفرحان - المركز العربي لتوزيع المطبوعات - بيروت - لبنان.</p>

Journal of environment, sustainable development and human health	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1124	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- توظيف احدث نتائج الابحاث العلمية المتخصصة في مجال البيئة .
- 2- عقد ورش عمل ومحاضرات تطبيقية فيما يتعلق بالبيئة والنظم البيئية ومعالجة التلوث البيئي.
- 3- التركيز على الجانب التطبيقي العملي واجراء التجارب المتعلقة بالبيئة في المختبر والحقل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	علوم الحياة / دكتوراه تربية علوم حياة
3- اسم المقرر (المادة)	علم الغدد الصم المتقدم
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعة الدراسات العليا
5- المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
6- الفصل / السنة	الثاني / 2023 – 2024
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2024
9- اهداف المقرر	
ان يؤدي تدريس علم الغدد الصم المتقدم الى تحقيق :	
- تعليم الطالب مضمون علم الغدد الصم المتقدم وتطورات هذا العلم.	
- سد الفجوة في محاضري علم الغدد الصم في سوق العمل في العراق.	
- سد الثغرات في الكادر الفني في مختبرات المرحلة الجامعية من خلال المشاركة في تقديم دورات عملية كجزء من تدريبهم.	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

- أ1- الاستقراء
- أ2- الاستيعاب والتحليل
- أ3- الاستنتاج
- أ4- المحاضرة
- أ5- التمكين من التخصص العلمي

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تنمية المهارة في معرفة علم الغدد الصم والهرمونات وتوظيفها في الجانب العملي
- ب 2 - تنمية مهارة كيفية تحديد الوظيفة الحيوية لكل غدة والتنسيق بين الجهاز العصبي والغدد الصم والاضطرابات الخاصة به .
- ب 3 - تنمية مهارة توظيف المعلومات النظرية لاستخدامها في الجانب التطبيقي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
 - ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
 - ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية
 - ج4-حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-مهارة تشخيص السلامة الصحة الحيوية.
 - د2- مهارة تقدير قيم الهرمونات وربطها بالاعراض.
 - د3- مهارة تفسير النتائج والحالات المظهرية.
 - د4- مهارة تطوير الذات من خلال البحث وانجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب
 - د5- توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والسيورة

- Data show

- الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية والنهائية

- التقارير والواجبات

- المناقشات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الدقة في تحديد طبيعة الاداء السليم لوظيفة كل غدة، والظروف المؤثرة فيه.

ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي

ج3- غرس اسس قيمة علم الفسيولوجيا واهميته في المجالات كافة وعلاقته بالعلوم الاخرى.

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تطوير مهارات التواصل

د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية

د3- الرغبة بالتعلم

د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتفسير النتائج، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

عن طريق عمليات العصف الذهني والنقد البناء والنقاش العلمي الهادف وتشخيص الضعف ومعالجته.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تطوير مهارات نظرية	التنظيم الوظيفي لنظام الغدد الصماء - التركيب الكيميائي للهرمونات	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 2	2	تطوير مهارات نظرية	-التحكم في معدل الإفراز - النقل والتوزيع في الجسم	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 3	2	تطوير مهارات نظرية	-التمثيل الغذائي وإفراز الهرمونات. - فئات مستقبلات الهرمونات	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 4	2	تطوير مهارات نظرية	-المستقبلات التي تغير نشاط الإنزيمات داخل الخلايا - مستقبلات الهرمونات داخل الخلايا	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 5	2	تطوير مهارات نظرية	الأنظمة الهرمونية - - وظيفة ما تحت المهاد واضطراباتها	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 6	2	تطوير مهارات نظرية	-هرمونات الغدة النخامية واضطراباتها - اضطرابات النمو	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 7	2	تطوير مهارات نظرية	الامتحان الشهري	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 8	2	تطوير مهارات نظرية	-الغدة الكظرية وهرموناتها - اضطرابات الغدة الكظرية.	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 9	2	تطوير مهارات نظرية	الغدة التناسلية وهرموناتها واضطراباتها	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 10	2	تطوير مهارات نظرية	الغدة الدرقية وهرموناتها واضطراباتها. الغدة الجاردرقية وهرموناتها واضطراباتها	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 11	2	تطوير مهارات	البكرياس وهرموناته -	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية

		- اضطرابات هرمونات البنكرياس	نظرية		
الأسبوع 12	2	تطوير مهارات نظرية	مناقشة الأسئلة العلمية والواجبات المنزلية	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 13	2	تطوير مهارات نظرية	مراجعة المحاضرات	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 14	2	تطوير مهارات نظرية	مناقشة التقرير الربع سنوي	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية
الأسبوع 15	2	تطوير مهارات نظرية	الامتحان الشهري الثاني	مباشر	الحضور والاستئلة التحفيزية

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Guyton and Hall, translated by Dr. Sadiq Al-Hilali (1997), a reference in medical physics. International Academy for Printing and Publishing - Beirut. 2. Al-Alawji, Sabah Nasser (2008). Endocrine and gonadal hormones. Dar Al-Fikr Printing and Publishing Foundation, Amman - Jordan.
2 - المراجع الرئيسية(المصادر)	- Guyton,A.C.and Hall,J.E.(2016) Text book of medical physiology.13 th .Elsevier Saunders.China. - CONSTANTI, A.; BARTKE, A.; AND KHARDORI, R.Basic Endocrinology for Students of Pharmacy and Allied Clinical Health Sciences. Amsterdam: Harwood Academic Publishers, 1998.
1- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.. (....	التشريح الوظيفي وعلم وظائف الاعضاء ، الدكتور شتيوي العبدالله (2012) - دار المسيرة - عمان - الاردن. - Hall, John (2011). Guyton and Hall textbook of medical physiology (12th ed.). Philadelphia, Pa.: Saunders/Elsevier. p. 3. ISBN 978-1-4160-4574-8. - Widmaier, Eric P.; Raff, Hershel; Strang, Kevin T. (2016). Vander's Human Physiology Mechanisms of Body Function. New York, NY: McGraw-Hill Education. pp. 14–15. ISBN 978- 1-259-29409-9.

<p>https://academic.oup.com/endo</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK22/</p>	<p>1- المراجع الالكترونية،</p> <p>2- مواقع الانترنت...</p>
---	--

<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.</p> <p>تطوير المنهج بما يواكب متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10-	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
11-	القسم العلمي / نوع الدراسة	علوم الحياة / دكتوراه تربية علوم حياة
12-	اسم المقرر (المادة)	هندسة وراثية
13-	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعة الدراسات العليا
14-	المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
15-	الفصل / السنة	الاول / 2023 – 2024
16-	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
17-	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/1
18-	اهداف المقرر	
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:		
1-ان يكون طالب الدراسات العليا قادر على تعليم وتعلم مادة الهندسة الوراثية		
2-ان يتعرف طالب الدراسات العليا على مفهوم هذا العلم واهم التقنيات المساهمة في هندسة المادة الوراثية		
3- ان يدرك طالب الدراسات العليا أنواع نواقل الكلونة وانظمة التعبير الجيني		
4- ان يفهم طالب الدراسات العليا دور الانزيمات القاطعة واللاحمة والتحول الوراثي في كلونة الجينات		
5- ان يفهم طالب الدراسات العليا كيفية انتقاء الهجانن وطرق التعامل معها		

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- الاستقراء

2- التحليل

3- الاستنتاج

4- المحاضرة

5- التمكين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تنمية المهارة في معرفة طرق كلونة الجين وتوظيفها في الجانب العملي

ب2 - تنمية مهارة كيفية الاستفادة من الكائنات الهجينة (المتحولة وراثيا)

ب3 - تنمية مهارة توظيف انظمة التعبير الجيني المناسبة لكل كائن حي تتم دراسته (بكتريا , خميرة , فطريات....)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج2- إدارة المشاكل المختبرية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية

ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية

ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة اختيار ناقل الكلونة المناسب للتجربة والانزيمات المستخدمة فيها

د2- مهارة بناء البودائ المتخصصة لكل جين

د3- مهارة معرفة التتابعات الوراثية لكل جين مدروس والاختلافات بينها

د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي

د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

طرائق التعليم والتعلم

السبورة و Data show

طرائق التقييم

الامتحانات والتقارير والمناقشات الاسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الدقة في بناء استراتيجيات كلونة مناسبة

ج2- المصدقية والشفافية في البحث العلمي

ج3- غرس اسس قيمة علم الهندسة الوراثية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تطوير مهارات التواصل

د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية

د3- الرغبة بالتعلم

د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتحليل النظم وتصميمها، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

عن طريق عمليات النقد وإصدار الآراء والأحكام والتجديد.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تطوير مهارات نظرية	مدخل لعلم الهندسة الوراثية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 2	2	تطوير مهارات نظرية	مفهوم كلونة الجين	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 3	2	تطوير مهارات نظرية	نواقل الكلونة وانواعها	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 4	2	تطوير مهارات نظرية	التعبير الجيني	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 5	2	تطوير مهارات نظرية	امتحان	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 6	2	تطوير مهارات نظرية	مضائف التعبير	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية

الأسبوع 7	2	تطوير مهارات نظرية	السيطرة على عملية الترجمة	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 8	2	تطوير مهارات نظرية	تنظيم عملية انتاج البروتين	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 9	2	تطوير مهارات نظرية	اليات السيطرة الجينية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 10	2	تطوير مهارات نظرية	تفاعل البلمرة المتسلسل وانواعه	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 11	2	تطوير مهارات نظرية	امتحان	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 12	2	تطوير مهارات نظرية	انظمة التعبير الجيني	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 13	2	تطوير مهارات نظرية	مراجعة شاملة للمادة	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 14	2	تطوير مهارات نظرية	تقرير عن موضوع خاص في المادة	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 15	2	تطوير مهارات نظرية	مناقشة التقارير البحثية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية

12- البنية التحتية

1- مبادئ الهندسة الوراثية ... د. غالب البكري	2- الكتب المقررة المطلوبة
1- INTRODUCTION TO BIOTECHNOLOGY AND GENETIC ENGINEERING, by A.J. NAIR. INFINITY SCIENCE PRESS LLC. INDIA. 2007. 2- Clark, D. (2006). Molecular Biology Understanding the Genetic Revolution. Elsevier Inc.	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
Santos, D.M. (2011). Genetic Engineering, Recent Developments in application. Apple Academic press	ب- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	2- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا
العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.

تطوير المنهج بما يواكب متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة
المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	علوم الحياة / دكتوراه تربية علوم حياة
3- اسم المقرر (المادة)	التركيب والسلوك الخلوي
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعة الدراسات العليا
5- المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
6- الفصل / السنة	الثاني / 2023 – 2024
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2024
9- اهداف المقرر	
ان يؤدي تدريس علم التركيب والسلوك الخلوي المتقدم الى تحقيق :	
- تعليم الطالب مضمون علم التركيب الخلوي وتطورات هذا العلم.	
- سد الفجوة في محاضري علم التركيب الخلوي في سوق العمل في العراق.	
- سد الثغرات في الكادر الفني في مختبرات المرحلة الجامعية من خلال المشاركة في تقديم دورات عملية كجزء من تدريبهم.	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

أ1- الاستقراء

أ2- الاستيعاب والتحليل

أ3- الاستنتاج

أ4- المحاضرة

أ5- التمكين من التخصص العلمي

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تنمية المهارة في معرفة علم الخلية وتوظيفها في الجانب العملي

ب 2 - تنمية مهارة كيفية تحديد الوظيفة الحيوية لكل عضيات الخلية .

ب 3 - تنمية مهارة توظيف المعلومات النظرية لاستخدامها في الجانب التطبيقي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية

ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية

ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة تشخيص الاضطرابات الخلوية

د2- مهارة تقدير قيم مكونات الخلية

د3- مهارة تفسير النتائج والحالات المظهرية.

د4- مهارة تطوير الذات من خلال البحث وانجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب

د5- توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والسيورة

- Data show

- الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية والنهائية
- التقارير والواجبات
- المناقشات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الدقة في تحديد طبيعة الاداء السليم ، والظروف المؤثرة فيه.
- ج2- المصادقية والشفافية في البحث العلمي
- ج3- غرس اسس قيمة علم التركيب الخلوي واهميته في المجالات كافة وعلاقته بالعلوم الاخرى.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تطوير مهارات التواصل
- د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية
- د3- الرغبة بالتعلم
- د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتفسير النتائج، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

عن طريق عمليات العصف الذهني والنقد البناء والنقاش العلمي الهادف وتشخيص الضعف ومعالجته.

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تطوير مهارات نظرية	الخلية الحية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 2	2	تطوير مهارات نظرية	السوائل الجسمية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 3	2	تطوير مهارات نظرية	الغشاء البلازمي	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 4	2	تطوير مهارات نظرية	الغشاء البلازمي	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 5	2	تطوير مهارات نظرية	طرق النقل عبر الغشاء الخلوي	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 6	2	تطوير مهارات نظرية	التواصل الخلوي	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 7	2	تطوير مهارات نظرية	المستقبلات الخلوية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 8	2	تطوير مهارات نظرية	امتحان 1	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 9	2	تطوير مهارات نظرية	الإشارات داخل الخلية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 10	2	تطوير مهارات نظرية	الهيكل الخلوي	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 11	2	تطوير مهارات نظرية	الهيكل الخلوي	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 12	2	تطوير مهارات نظرية	النواة	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 13	2	تطوير مهارات نظرية	النواة	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 14	2	تطوير مهارات نظرية	الموت الخلوي	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 15	2	تطوير مهارات نظرية	امتحان 2	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	.

<p>- Guyton,A.C.and Hall,J.E.(2016) Text book of medical physiology.13th.Elsevier Saunders.China.</p>	<p>2 – المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
<p>- Hall, John (2011). Guyton and Hall textbook of medical physiology (12th ed.). Philadelphia, Pa.: Saunders/Elsevier. p. 3. ISBN 978-1-4160-4574-8.</p> <p>- Widmaier, Eric P.; Raff, Hershel; Strang, Kevin T. (2016). Vander's Human Physiology Mechanisms of Body Function. New York, NY: McGraw-Hill Education. pp. 14–15. ISBN 978- 1-259-29409-9.</p>	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير، .. (....</p>
<p>https://www.sciencedirect.com/journal/cell</p>	<p>1- المراجع الالكترونية، 2- مواقع الانترنت...</p>

<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا للعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.</p> <p>تطوير المنهج بما يواكب متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
42. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
43. اسم / رمز المقرر	فطريات متقدم / 2
44. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
45. الفصل / السنة	الثاني
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	9.6.2024
48. أهداف المقرر	
	أ. ان يكون الطالب ملماً بماهية الفطريات
	ب. ان يتعرف الطالب على أنواع الفطريات
	ج. ان يتعلم الطالب طرق تشخيص الفطريات
	د. ان يتعرف الطالب على اهم الامراض الناتجة عن الإصابة بالفطريات
29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب ملما بعلم الفطريات
- أ2- ان يتعرف الطالب على أنواع الفطريات
- أ3- ان يتعرف الطالب طرق تشخيص الفطريات
- أ4- ان يتعرف الطالب على أهمية التشخيص الدقيق للفطريات
- أ5- ان يتعرف الطالب على اهم التقنيات الحديثة المستخدمة في التشخيص

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – ان يتعلم الطالب مم تتكون الفطريات
- ب2 – ان يتعلم الطالب كيف يشخص الفطريات
- ب3 – ان يتعلم الطالب كيف يميز الإصابة الفطرية عن البكتيرية
- ب4- ان يتعرف الطالب على أنواع الفطريات

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة حضورية والكترونية

عصف ذهني

سبورة ذكية

طرائق التقييم

امتحانات يومية شفوية

امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على قدرته في تشخيص الفطريات
- ج2- ان يتعرف الطالب كيف يميز الإصابة الفطرية
- ج3- ان يتعرف الطالب كيفية التميز بين الفطريات الواطئة والراقية

طرائق التعليم والتعلم

عصف ذهني

محاضرة حضورية

محاضرة الكترونية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وورقية يومية وشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التفكير

د2- مهارة التعلم

د3- مهارة الاستجابة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نظرية وعملية	مقدمة في علم الفطريات	نظري / حضوري	امتحان يومي
الثاني	2	نظرية وعملية	الصفات العامة للفطريات	نظري / حضوري	امتحان يومي
الثالث	2	نظرية وعملية	الأهمية الاقتصادية للفطريات	نظري / حضوري	سيمينار
الرابع	2	نظرية وعملية	أنواع الفطريات	نظري / حضوري	تقرير
الخامس	2	نظرية وعملية	معيشة الفطريات	نظري / حضوري	امتحان يومي
السادس	2	نظرية وعملية	العوامل البيئية المؤثرة في نمو الفطريات	نظري / حضوري	سيمينار
السابع	2	نظرية وعملية	امتحان الشهر الأول	نظري / حضوري	امتحان شهري
الثامن	2	نظرية وعملية	الأسس المعتمدة في تشخيص الفطريات	نظري / حضوري	سيمينار
التاسع	2	نظرية وعملية	تركيب الجدار الخلوي	نظري / حضوري	سيمينار
العاشر	2	نظرية وعملية	طرق التغذية	نظري / حضوري	امتحان يومي
الحادي عشر	2	نظرية وعملية	اشكال الاسواط	نظري / حضوري	تقرير
الثاني عشر	2	نظرية وعملية	الحامل البوغي	نظري / حضوري	سيمينار
الثالث عشر	2	نظرية وعملية	امتحان الشهر الثاني	نظري / حضوري	امتحان شهري
الرابع عشر	2	نظرية وعملية	اشكال الحواظ البوغية	نظري / حضوري	يومي
الخامس عشر	2	نظرية وعملية	أنواع واشكال السبورات	نظري / حضوري	سيمينار
بنية التحتية					
31					

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Fungi: Identification	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Theoretical Mycology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
google	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

32.	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع على المصادر الأكثر حداثة عرض الأفلام الفديوية التعليمية الخاصة بتشخيص الفطريات الاهتمام بالجانب العلمي والعمل على توفير وقت ومستلزمات خاصة بالجانب العملي</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
18. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
19. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية
20. أشكال الحضور المتاحة	دراسات عليا / دكتوراه
21. الفصل / السنة	الثاني 2023-2024
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/5
24. أهداف المقرر	
1- تنمية معارف طلبة الدراسات العليا بأهم اسس ومعايير اعداد المدرس وبرامج ونظم تكوينه في مختلف منظومات التعليم بدول العالم المختلفة والمتقدمة.	
2- تنمية وعي طلبة الدراسات العليا بأهم القضايا البحثية المثارة في مجال طرائق التدريس وتدريبهم على مناقشة هذه القضايا والتوصل الى حلول مناسبة لها من الواقع الميداني التربوي.	
3- تنمية مهارات اكاديميا ومهنيها ليكونوا قادرين على مزامنة التعلم المستمر.	
4- تبصير الطلبة بالأهداف والمهارات التعليمية وأهميتها في إنجاح العملية التعليمية التعلمية.	
18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار ، تكليف الطلبة بأداء عمل جماعي، عروض بوربوينت، نشاطات الطلبة الذاتية، قرح ذهني ،حل مشكلات ، تقارير ،بحوث ،اوراق عمل.	

طرائق التقييم	
1. اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا) اختبار شفهي تدريس مصغر.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار، تكليف الطلبة بأداء عمل جماعي، عروض بوربوينت، نشاطات الطلبة الذاتية، قرح ذهني، حل مشكلات، تقارير، بحوث، اوراق عمل.	
طرائق التقييم	
اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا) اختبار شفهي تدريس مصغر.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
<p>ان يميز الطالب بين اجزاء الكلام</p> <p>ان يحلل الطالب الجملة حسب اجزاء الكلام</p> <p>ان يقرأ الطالب القطع المختلفة في الكتاب المنهجي</p> <p>ان يستنتج الطالب المرادفات التي تتعلق بالقطع التي قرانها وحسب السياق</p>	

19.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		Education and Learning	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني	2		Innovations in health and medicine	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث	2		Writing and reading ESP compositions	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابع	2		Urban planning	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامس	2		Water, food, and energy	محاضرات	امتحان+نشاط
السادس	2		First test	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Free trade and fair trade	2	السابع
امتحان+نشاط	محاضرات	Conserving the past	2	الثامن
امتحان+نشاط	محاضرات	Wonders of the modern world	2	التاسع
امتحان+نشاط	محاضرات	Olympic business	2	العاشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Second Test	2	الحادي عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Trends	2	الثاني عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Communications and technology	2	الثالث عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Writing and reading ESP compositions	2	الرابع عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Oral Test	2	الخامس عشر

20. البنية التحتية	
Headway Academic Skills Level 3	1- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook, Sarah Philpot and Lesley Curnick	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook, Sarah Philpot and Lesley Curnick	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الصرفة
50. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
51. اسم / رمز المقرر	تقانة احيائية نباتية
52. أشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي
53. الفصل / السنة	الخريفي/ 2023-2024
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 25
56. أهداف المقرر	
أ- معرفة مبادئ التقانة الاحيائية النباتية	
ب- دراسة دور التقانة الاحيائية النباتية في مستوى انتاج الغذاء عالميا.	
ت- معرفة اهم أنواع التطبيقات العلمية الحديثة في انتاج النبات.	
ث- التعرف على المراحل التاريخية التي تطور بها علم التقانة الاحيائية النباتية.	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- الهدف هو افهام الطلبة أهمية التقانة الاحيائية النباتية وتطبيقاتها.	
2- تعليم الطالب الاسس المعرفية لاجراء التطبيقات المختلفة.	
3- أهمية استخدام التقانة لزيادة الإنتاج النباتي وتحسين نوعيته.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - رفع مستوى الطالب فيما يخص باجراء التقانات المختلفة في المختبر.

ب2 - تعليم الطالب كيف يمكن تفسير النتائج وتطبيقها.

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق المحاضرات النظرية والتطبيق العملي.

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق المشاركة في الحوار وحل الواجبات وكتابة التقارير والامتحانات الشهرية والنهائية..

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- رفع قدرات الطالب ومهاراته المعرفية.

ج2- تمكين الطالب من الاساليب العلمية في استخدام التقانات الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق المحاضرات النظرية والتطبيق العملي .

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق المشاركة في الحوار وحل الواجبات وكتابة التقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكن الطالب في التنافس عند التوظيف

د2- يستطيع الطالب استخدام مهاراته في تطوير الجانب الوظيفي

د3- يستطيع الطالب ان يكون عاملا مساعدا في تطوير مهارات زملائه في مكان عمله

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم التقانة الاحيائية النباتية	العرض والحوار	المشاركة
الثاني	2		المتطلبات الأساسية لتطبيقات التقانة الاحيائية	العرض والحوار	المشاركة
الثالث	2		التلوث والتعقيم	العرض والحوار	المشاركة
الرابع	2		الأوساط الغذائية	العرض والحوار	المشاركة
الخامس	2		مزارع النبات النسيجية والمعلقات الخلوية	العرض والحوار	المشاركة
السادس	2		التطبيقات الأساسية للتقانة الاحيائية	العرض والحوار	المشاركة
السابع	2		الأكتار الدقيق	العرض والحوار	المشاركة
الثامن	2		انتاج مركبات الأيض الثانوي	العرض والحوار	المشاركة
التاسع	2		الاكتار بالاجنة الجسمية	العرض والحوار	المشاركة
العاشر	2		تقانة دمج البروتوبلاست	العرض والحوار	المشاركة
الحادي عشر	2		انتاج نباتات متحملة للاجهاد	العرض والحوار	المشاركة
الثاني عشر	2		انتاج نباتات خالية من مسببات المرضية	العرض والحوار	المشاركة
الثالث عشر	2		تقانة انتاج البذور الصناعية	العرض والحوار	المشاركة
الرابع عشر	2		انتاج نباتات متحوره وراثيا	العرض والحوار	المشاركة
الخامس عشر	2		انتاج نباتات الكايميرا	العرض والحوار	المشاركة

35. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Ibrahim, K.M. 2017. Applications in Plant Biotechnology, College of Biotechnology, Al-Nahrain university,pp:680.
---------------------------	--

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>المجلات العلمية والتقارير المنشور عبر الشبكة العالمية للإنترنت على سبيل المثال مايلي:</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14677652</p> <p>https://www.jspb.jp/english/sub04/</p> <p>https://link.springer.com/journal/11816</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14677652</p> <p>https://www.jspb.jp/english/sub04/</p> <p>https://link.springer.com/journal/11816</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

36. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>يتم تطوير المقرر الدراسي بناء على تطور البحوث العلمية في مجال التقانة الاحيائية النباتية.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
58. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
59. اسم / رمز المقرر	
60. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
61. الفصل / السنة	2024 - 2023
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/6
64. أهداف المقرر	
التعرف على اخر ما توصلت اليه الدراسات الحديثة في تركيب البكتريا وتطبيقات حديثة في استخدام البكتريا	

37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- الاستقراء

أ2- الاستيعاب والتحليل

أ3- الاستنتاج

أ4- المحاضرة

أ5- التمكين من التخصص العلمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تنمية المهارة في معرفة تشخيص البكتريا وتوظيفها في الجانب العملي

ب 2- تنمية مهارة توظيف المعلومات النظرية لاستخدامها في الجانب التطبيقي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية

ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية

ج4-حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والسبورة
- Data show
- الانترنت

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية والنهائية
- التقارير والواجبات
- المناقشات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة تشخيص السلامة الصحة الحيوية.

د2- مهارة تفسير النتائج والحالات المظهرية.

د3- مهارة تطوير الذات من خلال البحث وانجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب

د5- توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته.

38. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تركيب البكتريا	حضورى ونظري	
2	2		الدراسات الحديثة في تركيب البكتريا	=	
3	2		=	=	
4	2		البكتريا المفترسة	=	
5	2		=	=	
6	2		المعزلات الحيوية	=	
7	2		امتحان الشهر الاول		
8	2		المعالجات الحيوية	=	
9	2		عدوى المستشفيات	=	
10	2		=		
11	2		انتاج المضادات الحيوية	=	
12	2		=		
13	2		امتحان الشهر الثاني		
14	2		الأسمدة الحيوية	حضورى ونظري	
15	2		الامتحان النهائي		

39. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

علم التقانة الحيوية -د. زهرة الخفاجي

محاضرات من اعداد أستاذ المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

40. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث دائم للمحاضرات عن طريق استعمال شبكة الانترنت والمواقع العلمية الرصينة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

19-	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
20-	القسم العلمي / نوع الدراسة	علوم الحياة / دكتوراه تربية في علوم الحياة
21-	اسم المقرر (المادة)	آلية أمراض معدية
22-	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعة الدراسات العليا
23-	المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
24-	الفصل / السنة	الثاني / 2023 – 2024
25-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
26-	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/1
27-	اهداف المقرر	

تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:

- 1- اعداد متخصصين في مجال البكتيريا المرضية والأمراض المعدية نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل.
- 2- اجراء البحوث العلمية ومحاولة مواكبة التطور العلمي في مجال البكتيريا المرضية والأمراض المعدية.
- 3- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية واجراء التحليلات المخبرية في مجال البكتيريا المرضية.
- 4- تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية البكتيرية وتطبيقاتها في المجالات الطبية والبيئية والصناعات الغذائية.
- 5- المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمة لخطط التنمية الوطنية.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- الاستقراء

2- التحليل

3- الاستنتاج

4- المحاضرة

5- التمكين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

3- مهارات علمية وعملية.

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري و اساس تطبيقات البكتيريا المرضية والأمراض المعدية في المجالات المتنوعة الطبية خاصة.

3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البكتريا المرضية والية الأمراض في المجالات الطبية والصناعية والبيئية والغذائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية

ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية

ج4-حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مهارات علمية وعملية.

مهارات تذكير وتحليل.

مهارات الاستخدام والتطوير.

مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي

تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

طرائق التعليم والتعلم

السبورة و Data show

طرائق التقييم

الامتحانات والتقارير والمناقشات الاسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الدقة في اختيار الطرائق المناسبة للتشخيص لآليات الأمراض البكتيرية وكيفية اجراء اختبارات تشخيص هذه الآليات

ج2- المصداقية والشفافية في البحث العلمي

ج3- غرس اسس اختيار الأختبارات المناسبة للعمل البكتيولوجي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تطوير مهارات التواصل

د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية

د3- الرغبة بالتعلم

د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتحليل النظم وتصميمها، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

عن طريق عمليات النقد وإصدار الآراء والأحكام والتجديد.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تطوير مهارات نظرية	مقدمة في الامراضية	مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الأسبوع 2	2	تطوير مهارات	امراضية البكتريا	مباشر	الحضور والاسئلة

التحفيزية		والامراض المعدية	نظرية		
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	نقل العدوى ودخول الجسم الحي	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 3
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	ميكانيكية العدوى والمرض	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 4
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	الاساس الوراثي للامراضية	تطوير مهارات نظرية	2	الأسبوع 5
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	عوامل الضراوة	تطوير مهارات نظرية	2	الأسبوع 6
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	عوامل الضراوة الأنزيمات	تطوير مهارات نظرية	2	الأسبوع 7
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	التنظيم المعقد لعوامل الضراوة	تطوير مهارات نظرية	2	الأسبوع 8
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	عوامل الضراوة- الاغشية الحيوية	تطوير مهارات نظرية	2	الأسبوع 9
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	غزو الانسجة الحية للمضيف	تطوير مهارات نظرية	2	الأسبوع 10
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	السموم البكتيرية- انظمة الافراز البكتيري	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 11
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	السموم الخارجية وعلاقتها بامراض الاسهال والتسمم الغذائي	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 12
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	السكريات الدهنية المتعددة في بكتريا سالبة كرام	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 13
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	البروتينات السكرية في بكتريا موجبة	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الأسبوع 14

		كرام			
الحضور والاسئلة التحفيزية	مباشر	الانزيمات المحللة للانسجة- عوامل مضادة للبلعنة	تطوير مهارات نظرية وعملية	2	الاسبوع 15

12- البنية التحتية

Jawetz, M. & Adelberg's. 2013. Medical Microbiology , Twenty-Sixth Edition. The McGraw-Hill Companies, Inc. USA	3- الكتب المقررة المطلوبة
	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
Journal of Microbiology. Journal of Medical Microbiology.	ت- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8526/	3- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.</p> <p>تطوير المنهج بماكبدة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة
66. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
67. اسم / رمز المقرر	دكتوراه تربية
68. أشكال الحضور المتاحة	دكتوراه تربية
69. الفصل / السنة	كورسات
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/5
72. أهداف المقرر	
(1) ان يتعلم الطالب معنى على الدوريات العلمية واساسياتها وانواعها.	
(2) وضع الطالب في الوقت الحاضر وجهها لوجه مع المشكلات العلمية التي تواجه نشر البحوث في المجالات العلمية الرصينة.	
(3) التأكيد على التواصل في كل موضوع من هذه المادة بين الاصول العلمية والجوانب الوظيفية.	
(4) التعرف على مكونات البحث العلمي الرصين	
(5) التعرف على خطوات النشر العلمي في المجالات الرصينة وكيفية تجنب المجالات الوهمية	

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- الاستقراء

أ2- التحليل

أ3- الاستنتاج

أ4- المحاضرة

أ5- التمكين

أ5- الاختبار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – ان يتعلم الطالب كيفية معرفة المجالات الرصينة.

ب 2 – ان يتعلم كيفية تجنب المجالات او الدوريات الوهمية.

ب 3 - ان يتعلم الطالب خطوات النشر في المجالات الرصينة.

ب4- ان يتعلم الطالب كيفية مراسلة الدوريات العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- تطبيق مباشر باستخدام شبكة الانترنت

طرائق التقييم

- المحاضرة
- المناقشة
- تطبيق مباشر باستخدام شبكة الانترنت

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب

ج2- تطوير مهارات الطالب وتفكيره

ج3- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة

ج4- ان يتمكن من الربط والتحليل للمشكلات التي قد تبرز له اثناء عمله

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- تطبيق مباشر باستخدام شبكة الانترنت

طرائق التقييم

- المحاضرة
- المناقشة
- تطبيق مباشر باستخدام شبكة الانترنت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د. 1 ان يتمكن من تفسير النتائج التي يمكن ان يحصل عليها اثناء ممارساته لعمله المختبري
- د. 2 ان يتمكن من الربط والتحليل للمشكلات التي قد تبرز له اثناء نشر البحوث.
- د. 3 مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
- د. 4 مهارات سلوكيات مثل طرق المراسلات والأسلوب الأكاديمي في المراسلات بين الباحث ورئيس تحرير الدورية العلمية، استخدم وسائل الايضاح مثل مقاطع الفيديو التعليمية والصور
- د. 5 مهارة التخطيط: مثل تحديد المجلة المناسبة حسب بحث الطالب وتخصصه

بنية المقرر 42.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة للتعرف على الدوريات العلمية وماهي تلك الدوريات وفائدتها	الدوريات العلمية Scientific periodicals	محاضرة	أسئلة شفوية
2	2	التعرف على أنواع الدوريات العلمية وما هو النوع الأفضل للباحث الاكاديمي	أنواع الدوريات Types of periodicals	محاضرة	أسئلة شفوية
3	2	يتعلم الطالب خطوات النشر الإلكتروني	نشر في الدوريات الإلكترونية	محاضرة	أسئلة شفوية
4	2	ان يتعرف الطالب على اشهر محركات البحث العلمي للحصول على مصادر رصينة	استخدام محركات البحث العلمي للحصول على المصادر الحديثة والرصينة	محاضرة مع تطبيق مباشر على شبكة الانترنت	أسئلة شفوية
5		اختبار الاول	اختبار الاول	اختبار	اختبار تحريري
6	2	يتعرف الطالب على عملية تقييم البحوث في المجالات او الدوريات العلمية	عملية تقييم البحوث في المجالات او الدوريات العلمية	محاضرة مع تطبيق مباشر على شبكة الانترنت	أسئلة شفوية
7	2	يتعرف الطالب كيفية فحص اعتماد المجالات ضمن المستويات الرصينة سكوبس وكلا رافيت وسيمكو	فحص اعتماد المجالات في المستويات الرصينة	محاضرة مع تطبيق مباشر على شبكة الانترنت	أسئلة شفوية
8	2	يتعرف على مكونات البحث العلمي	مكونات البحث العلمي	محاضرة مع تطبيق مباشر على شبكة الانترنت	أسئلة شفوية
9		التعرف على الدوريات ودور النشر العلمية الوهمية وسماتها وتجنبها	الدوريات ودور النشر العلمية الوهمية وتجنبها	محاضرة مع تطبيق مباشر على شبكة الانترنت	أسئلة شفوية
10	2	التعرف على مستوعب سكوبس وكلا رافيت واهميتها	سكوبس , كلا رافيت	محاضرة مع تطبيق مباشر على شبكة الانترنت	أسئلة شفوية

11	2	كيفية إيجاد مجلات مناسبة للبحث ضمن دار النشر السيفير	إيجاد مجلات مناسبة لأبحثي ضمن دار النشر السيفير	محاضرة مع تطبيق مباشر على شبكة الانترنت	أسئلة شفوية
12	2	التعرف على معامل التأثير للناشر وأهم النصائح قبل النشر في المجلات العلمية و الخطاب المصاحب للورقة البحثية و الرقم التسلسلي القياسي الدولي للدوريات	معامل التأثير للناشر وأهم النصائح قبل النشر في المجلات العلمية والرقم التسلسلي القياسي الدولي للدوريات	محاضرة	أسئلة شفوية
13	2	التعرف على اهم الأسباب التي تؤدي الى رفض الورقة البحثية من قبل المجلات العلمية	أسباب رفض نشر الأوراق العلمية في المجلات المحكمة	محاضرة	أسئلة شفوية
14		اختبار الثاني	اختبار الثاني	اختبار	اختبار تحريري

43. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. متطلبات وشروط النشر في المجلات المرموقة، منظمة المجتمع العلمي العربي، د. فوزي رجب. 2. واقع الدوريات العلمية الورقية والإلكترونية في بعض الكليات في العالم العربي.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات وطرق البحث لطلبة الدراسات العليا ، د. فوزية الشنوي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

44. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

73. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
74. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
75. اسم / رمز المقرر	درس خاص / النباتات الطبية والعطرية المتقدم
76. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
77. الفصل / السنة	الربيعي 2023 - 2024
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 6 / 6
80. أهداف المقرر :	
1- أكساب الطلبة المعرفة بطبيعة النباتات الطبية وكيفية استعمالها	
2- مواكبة التوجهات العالمية الحديثة في تطوير زراعة النباتات الطبية	
3- تزويد الطلبة بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب تطوير النباتات الطبية .	
4 - نشر المعرفة في مجالي علوم الغذاء وتغذية الإنسان والعمل على تطبيقها لخدمة المجتمع.	
5 - رفد القطاع الزراعي بالكوادر المتخصصة ذات الدراية والمعرفة والمهارة في مجال الإنتاج والخرن الغذائي وعلوم الأغذية .	

81. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 - فهم طبيعة عمل مفردات الزراعة الحديثة ومواكبة ما هو حديث	
2 - التمييز بين المركبات الفعالة في النباتات الطبية وتأثيرها على صحة الانسان	
3 - التمييز بين طرق استخلاص النباتات الطبية من حيث طريقة الاستخلاص واستخدام نواتجها في الصناعات	
أ - طرائق التعليم والتعلم	
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة.	
2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة	

وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لا عطاء المادة نوع من التفاعل .
3 - عمل تقارير حول مواضيع معينة

ب - طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطائهم تمرين كواجب بيتي والطلب منهم جلب الحل في ورقة مستقلة في المحاضرة اللاحقة.
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- مهارات التفكير

- 1 - بيان قدرة الطلبة لتقدير المجال الحقيقي للتعلم.
- 2 - تحليل المشاكل ومناقشتها .
- 3 - اعطاء الطلبة فرصة للتفكير في حل هذه المشاكل .
- 4 - بيان قدرة الطلبة لإعطاء بعض الاحتمالات والطرق الاخرى لحل هذه المشاكل .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - توظيف برامج الكمبيوتر لتوضيح المادة الدراسية .
- 2 - استخدام المعلومات التي درسها في التطبيقات.
- 3 - تطبيق هذه المعلومات على الارض .
- 4 - ربط المعلومات المتحصل عليها بعضها مع البعض .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطلبة بأهمية النباتات الطبية وتاريخها وتطور زراعتها	مقدمة عن النباتات الطبية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثاني	2	بيان أهمية تطوير زراعة النباتات الطبية ضمن التوجه العالمي لزراعة النباتات الطبية	تقسيمات النباتات الطبية المورفولوجية والعلاجية والكيميائية والنباتية والموسمية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثالث	2	التعرف على كيفية دراسة تلك النباتات وتصنيفاتها	دراسة اهم المصلحات العلمية التي تكون كبدية في تطوير دراسة النباتات الطبية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الرابع	2	معرفة الطلبة باهمية العمليات الزراعية في انتاج النباتات الطبية	العمليات الزراعية وعمليات خدمة النباتات التي تهدف في زيادة الانتاج	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الخامس	2	معرفة الطلبة باهمية العوامل البيئية ومدى تأثيرها على النباتات	العوامل البيئية ومنها الحرارة والماء والضوء الخ	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
السادس	2	معرفة الطلبة باهمية تأثير العوامل البيئية على النباتات	العوامل البيئية ومنها التربة وما تحويه من احياء مجهرية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
السابع	امتحان الشهر الأول				
الثامن	2	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	القلويدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
التاسع	2	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الكلايكوسيدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
العاشر	2	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الزيوت الطيارة تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	2	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	التانينات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	2	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الفينولات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	2	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية وأهميتها الاقتصادية	نباتات العائلة الشفوية والعائلة الباذنجانية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية

المرحلة الرابعة عشر	2	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية وأهميتها الاقتصادية	العائلة الشفوية والعائلة السببية والعائلة بقولية والعائلة النجيلية	الحضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
المرحلة الخامسة عشر	امتحان الشهر الثاني				

13 - خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفق ما هو حديث ليوكب التطلعات العالمية للتنمية المستدامة

1- الاعشاب دواء لكل مرض 2015 الدكتور فيصل بن محمد العراقي 2- النباتات الطبية والعطرية واستخداماتها الطبية د. عبد عمران	▪ المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات ذات الاختصاص عالية التصنيف العالمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع العالمية التي تهتم بالنباتات الطبية	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت